Oefening 6a: De mentorovereenkomst

In je rol als mentor:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe vaak ga je met elkaar in gesprek? |  |
| Wat is de beste tijd voor een coaching gesprek? |  |
| Waar kun je elkaar het beste ontmoeten? Waar kun je het beste gaan zitten? |  |
| Hoelang plan je voor de gesprekken? |  |
| Wat ga je met elkaar bespreken? |  |

Bij het vaststellen van de overeenkomst is het belangrijk om de verwachtingen en intenties van de mentorrelatie uiteen te zetten, zodat deze:

1. Formeel genoeg om gestructureerd te gaan werken,

en daarbij:

1. Informeel genoeg is zodat het geen bindend/ knellend contract is.

De overeenkomst moet duidelijkheid bieden om ervoor te zorgen dat beide partijen weten waar ze aan toe zijn en weten wat van elkaarte verwachten.

|  |
| --- |
| **DE MENTORING- OVEREENKOMST** |
| **MENTOR** |
| De dingen die ik **zal** doen: | De dingen die ik **niet zal** doen: |
| De dingen die ik **kan** doen: | De dingen die ik **niet kan** doen: |
| **MENTEE/ LEERLING** |
| De dingen die ik **zal** doen: | De dingen die ik **niet zal** doen: |
| De dingen die ik **kan** doen: | De dingen die ik **niet kan** doen: |
| Handtekening mentee/ leerling: Handtekening mentor:Datum: Datum:  |

Mentoring overeenkomst

Deze overeenkomst is tussen:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mentee/ leerling)

en;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mentor)

We zijn beide vrijwillig deze samenwerking aangegaan. We wensen dat dit een belangrijke bijdrage zal leveren om ons doel te bereiken.

We zijn het erover eens dat:

1. De mentorrelatie duurt \_\_\_ weken vanaf \_\_\_\_\_\_.

2. We zullen elkaar \_\_\_\_\_\_ keer ontmoeten. Overlegtijden, eenmaal overeengekomen, mogen niet worden geannuleerd tenzij dit niet te vermijden is. Aan het einde van elke bijeenkomst zullen we een datum afspreken voor de volgende.

3. Elke vergadering duurt minimaal \_\_\_\_ minuten en maximaal \_\_\_ minuten.

4. Het doel van de samenwerking is de volgende doelstellingen te bereiken:

* …
* ….
* …..
* ……

5. We zijn het erover eens dat de rol van de mentor is om:

* Met betrekking tot de persoon te onderzoeken welke zaken van belang zijn om de overeengekomen doelstellingen te bereiken.
* De mentee/ leerling aan te moedigen om na te denken over vaardigheden en prestaties
* Geeft constructieve feedback en moedigt de mentee/ leerling aan om de overeengekomen doelen na te streven.

6. We zijn het erover eens dat de rol van de mentee/ leerling is om:

* Open te staan voor discussies om de overeengekomen doelstellingen te bereiken.
* Na te denken over, en kritisch te kijken naar vaardigheden en prestaties, om de afgesproken doelstellingen te halen.
* Verantwoordelijkheid te nemen om nieuwe dingen te leren.

7. We komen overeen dat de inhoud van de gesprekken vertrouwelijk is.

Handtekening (Mentee/Leerling): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handtekening (Mentor): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_