Tehtävä 2: Ohjaajan roolit ja vastuut

Mieti rooliasi ohjaajana ja täytä alla oleva taulukko:

|  |
| --- |
| **Ohjaajana** |
| **Teen** nämä asiat: | **En tee** näitä asioita: |
| **The Apprentice** |
| Asiat jotka oletan harjoittelijan **tekevän**: | Aioita joita en oleta hatjoittelijan **tekevän**: |

Ohjaaja auttaa opiskelijoita:

* Hyväksymään ja laatimaan tavoitteita
* Identifioimaan kehitysmahdollisuuksiaan
* Tekemään työnsä paremmin
* Miettimään uratavoitteita ja -tarpeita
* Laatimaan mahdollisuuksia
* Kannustaa opiskelijaa reklektoimaan osaamistaan

Mitä opiskelija odottaa ohjaajaltaan:

* Ei syytä, pysyy neutraalina
* On rehellinen
* On lähestyttävä
* On työkokemusta
* Antaa rakentavaa ja myönteistä palautetta
* On empaattinen

Tulisiko työnjohtajan olla ohjaaja?

Alla oleva taulukko nostaa esille myönteisiä asioita ja riskejä jos työnjohtaja toimii ohjaajana:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hyödyt**  | **Riskit** |
| Työnjohtaja on asemassa jossa voi antaa ohjausta tarvittaessa Työnjohtaja ymmärtää organisaation kulttuurin, strategiset tavoitteet ja prioriteetitOhjaaminen ja mentorointi on osa työnjohtajan taitoja Työnjohtaja tietää työntekijöidensä taidot ja erityisosaamiset  | Valtasuhde työnjohtajan ja opiskelijan välillä voi estää luottamuksen ja avoimuuden kehitystä Työnjohtaja ei välttämättä ymmärrä opiskelijaa paremmin organisaation kulttuurin, strategiset tavoitteet ja prioriteetit Työnjohtajalla voi olla huonot ohjaamisen ja mentoroinnin taidotAiemmat kokemukset voivat vaikuttaa työjohtajan ja opiskelijan käsityksiin valmiuksista ja saattaa haitata puolueettomuutta |

Esteet ja rajat

Joskus suhde ei mene yhtä sujuvasti kuin olisit toivonut. Matkan varrella saatat kohdata esteitä ja rajoja jotka estävät edistymistä. On tärkeää tunnistaa ja ennakoida nämä, jotta voit voittaa ne.

Tehtävä:

Luettele esteitä alla olevien otsikkojen alle:

Ohjaaja Opiskelija Ympäristö

Identifioi listaltasi miten ylität esteet ja mitä tukea tarvitset

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ohjaajan esteet | Opiskelijan esteet | Ympäristön esteet |
|  |  |  |
| Miten ylität esteet |
|  |  |  |

Muutama esimerkki esteistä (englanniksi)

 

Esteitä ovat:

* Ohjaaja ja ohjattava eivät sovi yhteen
* Työnjohdon tuki
* Muiden työntekijöiden kauna siitä että he eivät osallistu ohjaamiseen, voi johtua tunteesta että joku työntekijä on suositumpi kuin toinen
* Epärealististen tavoitteiden laatiminen liittyen siihen mihin voidaan päästä ohjauksen avulla
* Roolirajojen hämärtyminen, esimerkiksi työnjohtajan ja ohjaajan välillä

Tehtävä: Miten pitkälle menet?

On tärkeää asettaa rajoja opiskelijasi kanssa ja olla selvillä siitä, mitä teet ja mitä et tee.

Harkitse seuraavia väitteitä liittyen siihen mitä tekisit ohjaajana joka joutuu kohtaamaan seuraavat olosuhteet:

|  |  |
| --- | --- |
| Opiskelijasi häiriintyy koko ajan muista työntekijöistä | Opiskelijasi ei näytä minkäänlaisia merkkejä siitä että hän saavuttaisi asettamianne tavoitteita |
| Opiskelijasi ei tee töitä muiden ryhmässä olevien työntekijöiden kanssa | Opiskelijasi on juuri alkanut myöhästellä töistä |
| Opiskelijasi on ilmoittanut olevansa sairas 3 peräkkäisenä perjantaina | Opiskelijasi on joutunut tappeluun työkaverinsa kanssa |
| Opiskelijasi työskentelee alle potentiaalinsa | Opiskelijasi luovuttaa liian helposti kun on kyse uusien taitojen oppimisesta |
| Opiskelijasi kertoo että häntä kiusataan töissä | Epäilet että opiskelijasi käyttää huumeita |
| Opiskelijasi kertoo että hän on joutunut ongelmiin poliisin kanssa viikonloppuna | Opiskelijasi kertoo että hän on muuttanut pois kotoa |
| Opiskelijasi pyytää puhelinnumeroasi | Opiskelijasi lähettää sinulle Facebook kaveripyynnön |