Uppgift 2. Handledarens roller och ansvarsområden

Fundera på din roll som handledare och fyll i tabellen nedan:

|  |
| --- |
| **Du som handledare** |
| Saker jag ***ska*** göra: | Saker jag **inte kommer att** göra: |
| **Studerande** |
| Saker jag förväntar att studerande **ska** göra: | Saker jag förväntar att studerande **inte** gör: |

Handledaren hjälper den handledde att:

* Sätta och komma överens om målsättningar
* Identifiera utvecklingsmöjligheter
* Göra arbetet bättre
* Fundera på yrkesambitioner och behov
* Skapa möjligheter
* Uppmuntra den handledde till självreflektion

Vad den handledde förväntar sig av handledaren:

* Skyller inte, förblir neutral
* Är ärlig
* Lätt att nå
* Har arbetserfarenhet
* Ger konstruktiv och positive feedback
* Är empatisk

Borde arbetsledare fungera som handledare?

Tabellen nedan tar upp fördelar och risker med att arbetsledaren fungerar som handledare:

|  |  |
| --- | --- |
| **Fördelar**  | **Risker/problem** |
| Arbetsledaren har en position där de kan ge handledning vid behov Arbetsledaren förstår organisationens kultur, målsättningar och prioriteringarArbetsledaren har kunskaper i att handledaArbetsledare känner till arbetsteamets kompetenser och expertise områden | Maktrelationen mellan arbetsledaren och studeranden kan hindra utvecklingen av tillit och öppenhet Arbetsledaren behöver inte förstå organisationens kultur, målsättningar och prioriteringar bättre än studerande görArbetsledaren kan vara dålig på att handledaTidigare erfarenheter kan påverka arbetsledarens och studerandens uppfattningar om kunskap vilket kan göra dem partiska |

Hinder och gränser

Ibland fungerar inte förhållandet mellan handledare och studerande så som man hoppats. På vägen kan man möte hinder och problem som förhindrar framsteg. Det är viktigt att identifiera och förutspå hinder som man kan stöta på så att du kan hantera dessa på på ett konstruktivt sätt.

Uppgift:

Skriv upp hinder under nedanstående rubriker:

Handledare Studerande Omgivning

Gå igen listan och identifiera hur du kan lösa dessa hinder och vilket stöd som du behöver.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hinder för handledaren | Hinder för studerande | Hinder för omgivningen |
|  |  |  |
| Hur komma över dessa hinder |
|  |  |  |

Några exempel på hinder som kan bemästras

 

Hindren inkluderar:

* Dålig matchning av handledare och handledda
* Saknande av stöd uppifrån (ledningen)
* De som inte blivit valda till handledare motarbetar handledningsprocessen
* Skapande av orealistiska förväntningar på vad man kan nå med hjälp av handledning

En oklar roll av gränser, t.ex. rollen mellan chef och handledare

Uppgift: Hur långt kommer du att gå?

Det är viktigt att lägga upp gränser tillsammans med studeranden och vara tydlig med vad du kommer att göra och vad du inte kommer att göra

Fundera på nedanstående påståenden och vad du skulle göra som en handledare om du stöter på situationer som nämns nedan:

|  |  |
| --- | --- |
| Studerande blir hela tiden distraherad av andra arbetstagare | Studeranden visar inte tecken på att vara intresserad av att nå målsättningarna |
| Studeranden samarbetar inte med de andra i teamet | Studeranden har börjat komma sent till jobbet |
| Studeranden har sjukanmält sig tre fredagar i sträck | Studeranden har hamnat i strid med en av kollegerna |
| Studeranden presterar inte så bra som hen kan | Studeranden ger snabbt upp då det gäller sig att lära sig nya kompetenser |
| Studerande berättar åt dig att hen blir mobbad på arbetsplatsen | Du misstänker att studeranden använder droger |
| Studeranden berättar att hen hamnat i problem med polisen under helgen | Studeranden berättar att hen flyttat bort hemifrån |
| Studerande ber om ditt privata telefonnummer | Studerande skickar en vän-inbjudan på Facebook |